

Oversigt over forslag til budget 2024-2027 fra FagMED Dagtilbud og Undervisning

eDoc sag nr. 22-012881-4

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
Effektiviseringsbidraget - omdøbes til at hedde besparelser	Effektiviseringsbidraget har effekt på serviceniveauet. Vi vurderer, at det ikke er muligt at effektivisere uden forringelser. Kald det, hvad det reelt er: besparelser.	Der er ikke som sådan en direkte effekt, bort set fra den signalværdi, bevidsthed og fordeling af ansvar, der følger med.	Tarm Daginstitutioner	Fælles
Ventelister til PPR-betjening	Nye veje har fjernet ventelisterne fra PPR centralt. Ventelisterne findes stadig, de findes bare decentralt hos os i dagtilbuddene.	Vi vil fortsat have fokus på at nedbringe ventelister til PPR, udredning, PPV, sparringsmøder m.m.	Tarm Daginstitutioner	Fælles
Fokus på efter/videreuddannelse, fastholdelse og rekruttering	Fortsat fokus på at efter/videreuddanne personale, så det giver bedre faglighed men også som et fastholdelsesprincip. Det kan også være et fokusområde i forhold til at rekruttere nye kvalitetspersonaler.		Videbæk Skole	Fælles
Midler til differentiering af energi-praksis i RKSK	Den nuværende praksis omkring at sænke temperaturen i kommunens lokaler til 19 grader grundet den nationale energikrise har stor indflydelse på såvel det fysiske- som det mentale arbejdsmiljø for især de medarbejdere, der har stillesiddende arbejde. Det er bekymrende, - både her og nu i forhold til øget sygefravær, men også på den lidt længere bane, hvor det ubehag, der er i forbindelse med at arbejde i kølige lokaler, har indflydelse på muligheden for lykkes med sit arbejde.	Vi forslår derfor, at der afsættes midler til differentiering af temperatur i lokaler, hvor der udføres stillesiddende arbejde.	Ringkøbing Skole	Fælles
Midler i tilfælde af forhøjelse af pædagoglønningerne	Generelt er det vanskeligt at rekruttere pædagoger her til Vestjylland. Løn kan her være et væsentlig parameter til at tiltrække flere uddannede pædagoger. Det er til gengæld erkendt, at pædagoger er lavtlønnet i RKSK. Det er noget, der i den kommende tid, vil blive kigget på, og sker der et lønløft til pædagogerne, er det nødvendigt, at der bliver taget højde for dette i tildelingen.	Undgå at vi udhuler normeringerne rundt på institutionerne eller giver et incitament til i højere grad at ansætte ikke-uddannede personaler.	Ringkøbing Skole	Fælles

<p>Befordringscontroller/-konsulent for Børn- og familieudvalgets fagområdet</p>	<p>Controller/konsulentens opgave er følgende:</p> <p>Behandling af ansøgninger om specialbefordring, herunder ansøgninger om solokørsel, særlige ind- eller hjemkørsler, sygetransport og ledsageordninger til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolekørsel mellem skole og hjem (Behandles i dag af lederen på det specialiserede område) • Sygetransport til ungdomsuddannelser (Koordineres/behandles af sekretariatet i Dagtilbud og Undervisning) • Befordring til aflastning/pasning mv. (Bevilges i dag af socialrådgivning) • Specialbefordring til STU (Bevilges af STU-bevillingsudvalget) <p>Nedbringelse af antallet af elever, som befordres med specialbefordring/taxa ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understøtte nye praksisser som tager afsæt i en grundantagelse om, at kompetence til selvstændig befordring (uanset om det er på gåben, på cykel, i eget køretøj eller med offentlig transport) er et vigtigt dannelses- og udviklingsmål for elever med specialpædagogiske behov. Evnen til at befordre sig selvstændigt er et aspekt af at leve et voksenliv, som er så selvstændigt som muligt. • Udvikling af modeller for befordringstræning i samarbejde med skolerne • Understøtte skolernes samarbejde med forældre omkring selvstændig befordring og træning heraf. <p>Nedbringelse af antallet af kørsler ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøge muligheder for at justere kørselstider for enkeltelever i samarbejde mellem institution, forældre og udbyder. • Koordinere opsamlingssteder (særligt for elever i udskoling) med afsæt i aktuelle elevers bopæl. <p>Kontrollere at der er overensstemmelse mellem de gældende kriterier for specialbefordring og faktiske kørsler.</p>	<p>Vi forventer en væsentlig økonomisk besparelse grundet færre og kortere kørsler. Vi erfarer, at Hedensted Kommune hentede væsentlige besparelser, da de oprettede en lignende stilling.</p> <p>Der forventes en pædagogisk effekt af at børn og unge i det specialiserede område i højere grad opøver kompetencer til selvstændig befordring.</p>	<p>Administrationen – Dagtilbud og Undervisning</p>	<p>Fælles</p>
--	--	--	---	---------------

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
	<p>At være bindeled mellem skoler, udbydere og forvaltning (bevilling).</p> <p>At være tværfagligt omdrejningspunkt omkring befordring mellem de implicerede sektorer, herunder Dagtilbud og Undervisning, Børn og Familie, Trafikkonsulenten i Land, By og Kultur samt dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelse.</p>			

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
0-6 års området				
Motoriserede barnevogne i dagplejen og fælles ladcykler.	Der skal kunne bevilges motoriserede barnevogne til alle dagplejere. Dvs. der skal ikke være ventelister til en motoriseret barnevogn. I dag skal man ansøge om en el-ladcykel til den enkelte dagplejer. Vi foreslår, at der gives mulighed for, at el-ladcyklerne kan bevilges til et område/en gruppe, og at man har et fællesskab omkring den i stedet.	Motoriserede barnevogne aflaster dagplejeren, den er forebyggende ift. slid og belastninger på dagplejer. El-ladcyklerne giver mulighed for gode og anderledes oplevelser, og dagplejeren kan komme omkring på en mere fleksibel måde. Ture og oplevelser i det fri udvider lege- og læringsmiljøerne.	Tarm Daginstitutioner	0-6 år
Fortsat fokus på normeringen i dagplejen	Normeringen i dagplejen er nu 3,45, men i praksis kan den variere med gæstebørn og rekrutteringsvanskeligheder taget i betragtning.	Der vil sikres fortsat fokus på normeringen i dagplejen, og med det vil fokus på nærvær, tid til omsorg og udvikling af kvaliteten i dagplejen.	Tarm Daginstitutioner	0-6 år
Vikardækning ved kurser og temadage	Der er flere kurser og temadage, som det pædagogiske personale forventes at deltage i KIDS undervisning, it-strategi, sprograppen osv. Det er godt med ny viden, men den pædagogiske kvalitet påvirkes ofte hjemme i institutionen, når der er fravær af ansatte, fordi man forsøger at undgå at betale for en vikar.	Den pædagogiske kvalitet forringes ikke, når kolleger er på kurser og temadage. Det er godt for børn, kolleger og konkret den medarbejder, der kan tage på kursus med god samvittighed.	Tarm Daginstitutioner	0-6 år
KIDS Ny tilsynsmodel – opfølgning herpå	I forbindelse med implementering af den nye tilsynsmodel KIDS i dagplejen kommer der blandt flere ting fokus på de fysiske omgivelser hos dagplejeren. Hvis kvaliteten af disse skal forbedres fx ved at de tematiserede legeområder udvikles, ønskes fokus herpå, så det ikke er den enkelte dagplejer, der skal betale selv.	Der sikres en fortsat udvikling af kvaliteten af de fysiske omgivelser hos dagplejen, samt at kommunen tager ansvar herfor.	Tarm Daginstitutioner	0-6 år

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
Strategisk indeklimaplan for daginstitutioner	<p>Det er påvist, at indeklimaet har stor betydning for trivsel og læring både for børn og voksne. Foreløbige screeninger udført af Rådet for Grøn Omstilling har vist, at der i mange daginstitutioner i Danmark er bekymrende niveauer af bl.a. skadelige kemikalier, partikler og CO2 – med risiko for at påvirke børns sundhed og indlæringssevne. Der ønskes udarbejdet en strategisk indeklimaplan for kommunens daginstitutioner i lighed med den plan, som i 2023 udarbejdes for kommunens folkeskoler. Planen skal bl.a. indeholde en screening af indeklimaet i alle daginstitutionerne samt på grundlag heraf udarbejdelse af forslag til forbedring af indeklimaet.</p> <p>Økonomi: Der ønskes afsat 100.000 kr. i 2024</p>	Udarbejdelsen af den strategiske indeklimaplan vil give kommunen et godt grundlag for planlægning af tiltag, som kan forbedre indeklimaet over en årrække.	Administrationen – Dagtilbud og Undervisning	0-6 år
Ansættelse af endnu en dagplejepædagog	Implementering af den nye tilsynsmodel i dagplejen er ressourcekrævende for dagplejepædagogerne. Det tager tid fra pædagogisk sparring og øvrige opgaver hos dagplejepædagogerne. Vi peger derfor på, at der ansættes endnu en dagplejepædagog.	Der vil være mulighed for mere tid til pædagogisk sparring og øvrige opgaver i dagplejen.	Tarm Daginstitutioner	0-6 år

<p>Ansættelse af yderligere en fuldtidsansat dagplejepædagog i dagplejen Ringkøbing-Skjern Kommune</p>	<p>Aktuelt er der i alt 5 dagplejepædagoger, der både varetager tilsyn samt pædagogisk sparring og vejledning i den kommunale dagpleje, hvor der er cirka 120 dagplejere.</p> <p>Desuden varetager dagplejepædagogerne tilsyn i cirka 35 private pasningsordninger.</p> <p>Dagplejerne efterlyser mere sparring og rådgivning fra dagplejepædagogerne. Dagplejepædagogernes primære tid bliver i dag anvendt til KIDS observationer, efterfulgt af rapportskrivning. Der er efterfølgende systematisk opfølgning på tilsynet hos den enkelte dagplejer og lederen af dagplejerne i den enkelte institution.</p> <p>Der er brug for flere ressourcer, så dagplejepædagogerne i højere grad kan være tilgængelige, tættere på at understøtte dagplejerne i at udvikle kvalitet i læringsmiljøerne så børnene trives, lærer, udvikles og dannes. Understøttelse af dagplejernes pædagogiske praksis er vigtig også set i lyset af, at en dagplejer arbejder alene og at hovedparten af dagplejerne ikke har pædagogiske uddannelser.</p> <p>Dagplejepædagogens ressourcer til opgaven med at understøtte børns sproglige udvikling via Sprogtrappen og børn i udsatte positioner samt skabe udvikling i legestuerne nedprioriteres med de timer der er til rådighed.</p> <p>De private pasningsordninger modtager ikke pædagogisk sparring og vejledning fra dagplejepædagogerne.</p> <p>I forhold til udmøntning af tilsyn er der i dag et anmeldt og et uanmeldt tilsyn både hos de kommunale dagplejere og private passere.</p> <p>Pr. 1. januar 2022 blev der nye skærpede krav til tilsyn, som betyder at tilsynet er blevet mere omfattende. Der skal blandt andet indgå observationer i tilsynet. Til dette formål har vi valgt KIDS som observationsredskab. Det betyder i praksis, at der skal afsættes mere tid til at foretage tilsynet de enkelte steder.</p>	<p>Understøttelse af dagplejerne med flere sparring- og vejledningsbesøg med fokus på optimering af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p>	<p>Administrationen – Dagtilbud og Undervisning</p>	<p>0-6 år</p>
--	--	--	---	---------------

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
	Det nye lovkrav omfatter desuden, at tilsyn hos de private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet hos de kommunale dagplejere.			

<p>Sekretærhjælp til dagtilbudsledere med Dagpleje.</p>	<p>I modsætning til skolerne, som har sekretærhjælp til administrative opgaver, er det ganske få dagtilbud, som har sekretærhjælp. Der er mange administrative opgaver i dagtilbuddene, som lederne selv varetager. Lederne har ikke en administrativ faglig uddannelsesbaggrund, og bruger derfor forholdsvis mere tid på administrative opgaver, end en administrativ uddannet medarbejder gør. Lederne oplever at stå alene med mange administrative opgaver. lovgivning på dagtilbudsområdet stiller forventning/krav om, at lederne udøver praksisnær ledelse. Det vil sige, at der skal anvendes en stor del af ledernes tid på at komme i praksis, se hvad der foregår, således at grundlaget for at give kvalificeret sparring er tilstede.</p> <p>Gruppen af dagtilbudsledere, som også har ledelse af dagplejere, er særligt udfordrede på den del, hvorfor der ansøges om midler til sekretærbistand til denne gruppe.</p> <p>Vi har 11 dagtilbudsledere, som derudover har ledelse af dagplejere. Antallet af dagplejere i de forskellige pasningsområder er af varierende størrelse, og spænder fra ledelse af 3 dagplejere og op til 26 dagplejere.</p> <p>Der er brug for sekretærhjælp, så lederne i højere grad kan være tættere på dagplejerne og understøtte dem i at udvikle pædagogiske kvalitet. Den ledelsesmæssige understøttelse af dagplejernes praksis er vigtig set i lyset af, at dagplejerne er alene og at hovedparten af dagplejerne ikke har en pædagogisk uddannelse.</p> <p>Dagplejelederne har en oplevelse af at stå alene med mange administrative opgaver i forhold til dagplejerne. Det kan være udlevering af iPads, opsætning af iPads, hjælp til Hjernen og Hjertet, Aula m.m. Det tager rigtig lang tid, især hos de ledere, som har mange dagplejere under sig. Der anvendes en del aftener på personalemøder, og der er kun lederen af dagplejen til at gøre det.</p> <p>Udover ovennævnte opgaver er der et ønske om hjælp til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjekke og godkende digitale arbejdssedler • Indberetninger i Rollebaseret indgang 	<p>At der frigives tid blandt dagplejelederne til understøttelse af faglig ledelse og pædagogiske udvikling i dagplejen.</p>	<p>Administrationen – Dagtilbud og Undervisning</p>	<p>0-6 år</p>
---	---	--	---	---------------

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
	<ul style="list-style-type: none"> • Arkivering af diverse dokumenter. • Indberetning i KMD 12 – særligt ift. nyansættelser, som tager en del tid, når der er • mange dagplejere, som skal opdateres hver gang der ansættes/fratræder en dagplejer. • Opdatering af Aula. • Kontrol af rettigheder i diverse systemer • Indsamling af statistik til diverse forespørgsler • Indkøb i RAKAT • Opslag af ledige stillinger • Unilogin • OS2faktor • mv. <p>Behovet anslås til 2-3 timer ugentligt, afhængig af antal dagplejere hvert sted. Der ansøges om 37 timer ugentligt, som skal forholdsfordeles på de 11 dagplejeområder. I timetallet er indlagt tid til kørsel.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Løn til en administrativ medarbejder ca. 30.000 pr. måned – inklusiv pension.</p>			

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
SFO-området				
Normeringer	Der ønskes en højere og bedre normering til SFO.	Effekten vil være mere tid til det enkelte barn. Der er flere børn inkluderet både i skole og SFO med svære problematikker, der kræver flere ressourcer i det daglige. Det vil give øget trivsel i børnegruppen.	Videbæk Skole	SFO
Midler til friplads bevilling til SFO for socioøkonomisk trængte familier	<p>Vi oplever, at børn i socialt og økonomisk trængte familier i mindre omfang end gennemsnittet har mulighed for at gå i SFO og dermed blive en del af de sociale fællesskaber der. På tilsvarende vis ser vi, at børn med særlige behov er blevet udmeldt af SFO.</p> <p>Samlet kan det resultere i, at flere børn sidder alene hjemme med gaming, tiktok, og sociale medier som eneste kontakt. Vi er derfor bekymrede for, at det kan være medvirkende til ensomhed og færre sociale kompetencer hos børnene.</p> <p>Omkring de Ukrainske flygtningebørn ses endvidere et generelt fravalg. Det hænger bl.a. sammen med, at fædrenes indtægt efter danske regler på området, fortsat skal medregnes i familiens samlede økonomi, selv om de fortsat er bosiddende i Ukraine. Derfor bliver SFO og klub fravalgt af økonomiske årsager, da det ikke nødvendigvis giver en bedre økonomi, at faren ses som en del af familiens indkomst.</p> <p>Konkret betyder det for den gruppe børn, at deres sprogudvikling i værste fald kun stimuleres, når de er i skolen. Endvidere får de heller ikke muligheden for at udvikle deres sociale kompetencer og kulturel forståelse af de danske sociale kontekster yderligere. Dette kunne med fordel understøttes i SFO regi.</p> <p>For at kompensere for dette foreslå vi, at der skal afsættes økonomi til en øget tildeling af økonomiske – samt sociale fripladser.</p>	<p>Børn, der lever i økonomiske trængte familier er langt mere udsatte, og derfor er det at</p> <p>kunne forblive i SFO et væsentligt løft for deres sociale liv og dermed mentale sundhed.</p>	Ringkøbing Skole	SFO

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
Midler til distriktpuljen til bevilling til fritidsdelen	Vi ønsker, at der tænkes ind i mulighederne for at kunne søge distriktpuljemidler til elever, når de går i SFO.	Det er en udfordring for mange elever at skulle være i de mere fri rammer, der er gældende for SFO, men det er i dag ikke muligt at ansøge om ekstra ressourcer til støtte og guidning til disse elever. Det er problematisk, da de udfordringer, der er for et barn i skolen ikke forsvinder, når det kommer i SFO.	Ringkøbing Skole	SFO
Skoleområdet				
Oprettelse af lokale sprogklasser	Der er kommet flere to-sprogede elever til de almene skole/klasser - særligt med Ukrainernes komme. Lokale sprogklasser vil hjælpe dem i deres lokalområde med bedre integrering og fagligt udbytte.	Det vil give et løft til to-sprogselever både hvad angår integration, trivsel og faglig, men også bedre tid til vores elever med dansk som hovedsprog.	Videbæk Skole	Skole

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
Midler til særlige indsatser for 2 sprogede elever	Kommunale midler frigives til særlige indsatser for 2-sprogede elever, eks. ifm. overgange: <ul style="list-style-type: none"> • Overgang fra børnehave til skole • Overgang fra mellemtrin til overbygning • Overgang fra overbygning til ungdomsuddannelse 	Det er en elevgruppe, der gennem hele deres skoleforløb har behov for et øget fokus. De har brug for en målrettet sproglig støtte i hverdagen, større behov for guidning i relationer, samt støtte til bedre at kunne indgå i et fritidstilbud. Denne gruppe af elever har begrænset mulighed for at hente fagfaglig støtte i hjemme, hvorfor denne opgave påhviler de professionelle voksne omkring børnene. Vi har rigtig god erfaring med, at den målrettede støtte gør en positiv forskel for disse børn og unges mulighed for at lykkes i skolen/fritidslivet, og det er ressourcer til at kunne tilbyde denne støtte til alle de tosprogede børn og unge, der har behov, som efterspørges her.	Ringkøbing Skole	Skole
Midler til vikardækning, når medarbejderne skal på efter/videreuddannelse	Der er et stort ønske om, at der i forbindelse med efter- og videreuddannelse/kompetenceudvikling også afsættes kommunale midler til at varetage vikardækning hjemme på skole/SFO. Lige nu ligger der planer for en indsats omkring implementering af den kommunale itstrategi på det samlede skoleområde, og her er det helt afgørende, at muligheden for vikardækning medtænkes i økonomien for projektet. Ikke mindst da man denne gang også har alt personale fra SFO-området med i projektet. Det er særdeles positivt, men det giver samtidig endnu flere personaler, der skal vikardækkes, hvilket vil blive en økonomisk udfordring for skoler og SFO.	Dette for at sikre en reel mulighed for at sende ansatte af sted uden, at det får indflydelse på den hverdag og udmøntningen af kerneopgaven med børnene.	Ringkøbing Skole	Skole/SFO
Ekstra medarbejderressourcer i skolen	Med henblik på at øge elevernes læring og trivsel ønsker vi os, at der afsættes midler til flere ansatte i skolen. Vi forestiller os, at der skabes bedre mulighed for co-teaching; som her skal forstås i en bred sammenhæng (2-lærer, lærer/pædagog, lærer/lærer med specialpædagogisk viden). Vi oplever en markant stigning i antallet af elever, der har behov for støtte.	Øget læring og trivsel for eleverne, samt bedre arbejdsmiljø for de ansatte.	Vorgod-Barde	Skoleområdet
To-lærer ordning	Det konstateres, at der er flere børn med problematikker, der er mere komplekse end tidligere set i den almindelige skole. For at sikre både børn med og uden problematikker, ønskes økonomi til at ansætte lærere til to-lærer ordninger.	Bedre trivsel for elever og personale - det skal sikre både trivsel og faglig indlæring for alle typer af elever. Det gælder således både den dygtige stille pige, men også den udfordrede "ikke stillesiddende".	Videbæk Skole	Skole

Forslagets navn	Beskrivelse af forslaget	Beskrivelse af forventet effekt	Afsender	Kategori
Anlæg				
Midler til opgradering af udeområdet	I kraft af de erfaringer vi har omkring udeliv, samt at det til stadighed anbefales at være udendørs, vil vi foreslå, at der sættes fokus på, hvordan der kan etableres flere funktionelle udeområder. Dvs. at der afsættes ressourcer til at renovere/opgradere lege og læringsmiljøer udendørs på skolerne.	Det vil give en større mulighed for en varieret skoledag, ligesom det at arbejde udendørs er gavnligt for elevernes koncentration og motoriske udvikling. Endvidere øger det elevernes trivsel og faglige udvikling, når alle i pauserne har stimulerende udeområder, hvor de kan lege og bevæge sig.	Ringkøbing Skole	Anlæg
Midler til opgradering af faglokaler til de praktisk-musiske fag	<p>Vi ønsker, at der prioriteres ressourcer til at opgradere/renovere samt ny-etablere faglokaler på Ringkøbing Skole, afdeling Rindum.</p> <p>Elever på 7. og 8. årgange har nu obligatoriske valgfag Håndværk og Design, Musik, Madkundskab og Billedkunst. Disse afsluttes alle med en eksamen efter 8. klasse. Det giver nogle praktiske udfordringer til det, de enkelte faglokaler skal kunne rumme og stille til rådighed læringsmæssigt. Eksempelvis skal man i Håndværk og Design kunne arbejde med metal og svejsning. Det er en del af de faglige mål, men det kræver samtidig særlig udsugning mv. for at kunne leve op til de arbejdsmiljøkrav, der er til lokalet, og det er en økonomisk stor udskrivning for den enkelte skole.</p> <p>På samme måde er gruppestørrelserne i madkundskab fastlagt til 2 – 3 elever. Det udfordrer naturligvis faglokalets mulighed for at kunne stille med tilstrækkeligt antal køkkener.</p> <p>Desuden er der langt flere hold i de praktisk-musiske fag, da eksempelvis HDS er blevet obligatorisk allerede fra 3. årgang. Sammenholdt med valgfagene giver det generelt et langt større slid på lokalerne.</p>	Det vil give os mulighed for at leve op til de arbejdsmiljøkrav, der stilles til lokalerne.	Ringkøbing Skole	Anlæg